

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИКОЛАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
САРАКТАШСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
протокол № 4 от 28.03.2022



**МОБУ «Николаевская СОШ»**  
Надоненко Г.Ф.  
Приказ № 31 от 05.04.2022г

**ОТЧЕТ О  
САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ЗА 2021 ГОД.**

2022г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ.**

- 1. Общие сведения об образовательной организации**
- 2. Система управления общеобразовательной организацией**
- 3. Содержание подготовки обучающихся**
- 4. Качество подготовки обучающихся**
- 5. Организация образовательной деятельности**
- 6. Кадровые условия реализации образовательных программ**
- 7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**
- 8. Материально-техническая база**
- 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**
- 10. Анализ показателей деятельности организации**
- 11. Заключение**

| № п/п | Наименование раздела  | Страницы |
|-------|---|----------|
| 1     | Общие сведения об образовательной организации                   | 1-10     |
| 2     | Система управления общеобразовательной организацией             | 11-20    |
| 3     | Содержание подготовки обучающихся                               | 21-30    |
| 4     | Качество подготовки обучающихся                                 | 31-40    |
| 5     | Организация образовательной деятельности                        | 41-50    |
| 6     | Кадровые условия реализации образовательных программ            | 51-60    |
| 7     | Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение    | 61-70    |
| 8     | Материально-техническая база                                    | 71-80    |
| 9     | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 81-90    |
| 10    | Анализ показателей деятельности организации                     | 91-100   |
| 11    | Заключение  | 101-110  |

Самообследование МОБУ «Николаевская СОШ» Саракташского района Оренбургской области проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

### **1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Николаевская средняя общеобразовательная школа» Саракташского района Оренбургской области

### **1.2. Юридический адрес.**

462115 Оренбургская область

Саракташский район

с. Николаевка

ул. Парковая, 16

### **1.3. Фактический адрес.**

462115 Оренбургская область

Саракташский район

с. Николаевка

ул. Парковая, 16

Телефоны 8(35333)24140

E – mail: nikolaevka1970@yandex.ru

### **1.4. Учредители (название организации и / или Ф.И.О. физического лица).**

Муниципальное образование «Саракташский район» в лице главы администрации района

### **1.5. Место регистрации Устава.**

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области

Свидетельство о государственной регистрации Серия 56 № 003289307, дата выдачи 29.09.2011, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области

### **1.6. Лицензия на образовательную деятельность серия 56Л01 №0004400 от 17.02.2016**

(Приказ Министерства образования Оренбургской области № 01-21/299 от 17.02.2016).

### **1.7. Профильное обучение – не реализуется.**

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 1. Сведения об административных работниках.

| Должность                   | Ф.И.О.(полностью)              | Образование по диплому, общий пед.стаж                   | Стаж административной работы |
|-----------------------------|--------------------------------|--|------------------------------|
| Директор                    | Надоненко Галина Фёдоровна     | Высшее педагогическое, география и биология, 28 лет      | 28 лет                       |
| Заместитель директора по УР | Медведская Анастасия Сергеевна | Высшее педагогическое, русский язык и литература, 3 года | 5 лет                        |

|   |                                 |                             |       |
|---|---------------------------------|-----------------------------|-------|
| Заместитель<br>директора по<br>хозяйственной<br>части | Гребенюк Светлана<br>Васильевна | Среднее специальное, 30 лет | 7 лет |
|---|---------------------------------|-----------------------------|-------|

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование<br>органа           | Функции  |
|----------------------------------|--|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| <b>Совет Школы</b>               | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>   |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- общих классных руководителей;
- объединение педагогов начального общего образования и дошкольного образования.

#### Вывод.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, родительских собраний, родительского комитета). Все заседания протоколируются.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом учебном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции.

В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории. При этом результат деятельности школы определен в моделях выпускников соответствующих ступеней образования. Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

#### **Анализ основной образовательной программы**

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)

Таблица 3. Анализ основных показателей образовательных программ.

| Показатели для анализа                               | Краткая характеристика показателей |
|--|------------------------------------|
| 1. Наличие структурных элементов:<br>ФГОС (1-4, 5-9) |                                    |
| целевой раздел                                       | да                                 |
| содержательный раздел                                | да                                 |

|   |     |
|---|-----|
| организационный раздел  | да  |
| 2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:  |     |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО  | да  |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО            | нет |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания   | да  |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО                            | да  |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся  | да  |
| соответствие рабочих программ элективных курсов, практикумов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам  | да  |
| соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам   | нет |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам  | да  |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО  | да  |
| 3. Учебный план   |     |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)   | да  |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП  | да  |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения   | да  |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС   | да  |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)  | да  |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | да  |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН   | да  |
| 4. Структура и содержание рабочих программ  |     |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)   | да  |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей  | да  |

|   |    |
|---|----|
| программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)   |    |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)  | да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)   | да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме  | да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)   | да |
| наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании  | да |

Основным видом деятельности МОБУ «Николаевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ОВЗ (УО) и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение основного общего и среднего общего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного и среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего

уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

По окончании 2020-2021 учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в 1-9 классах. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах, согласно учебным программам.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|--------|-----------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|



|     |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|----|
| 1   | 1 | <i>Ступенчатый режим:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul> | 5 | 33 |
| 2-9 | 1 | 45  | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 5.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

| Название образовательной программы                                 | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 32                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 44                      |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 76                      |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 76 обучающихся.

#### Об антикоронавирусных мерах

МОБУ «Николаевская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОБУ «Николаевская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение

у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОБУ «Николаевская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школа- территория здоровья», «Подросток и закон», «Экскурсии и походы», «Организация предметно- эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- волонтерская деятельность

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 7 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

#### 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица . Статистика показателей

| № п/п | Параметры статистики   | 2020/21 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 83                  |
|       | – начальная школа  | 31                  |
|       | – основная школа   | 51                  |
|       | – средняя школа  | 0                   |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | —                   |
|       | – начальная школа  | —                   |
|       | – основная школа   | —                   |
|       | – средняя школа  | —                   |
| 3     | Не получили аттестата:   | —                   |
|       | – об основном общем образовании  | —                   |
|       | – о среднем общем образовании  | —                   |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | —                   |
|       | – в основной школе   | —                   |
|       | – в средней школе  | —                   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Таблица 4.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2022

| Показатель  | Количество |
|---|------------|
| Всего обучающихся   | 76         |
| в том числе:  |            |
| - на уровне начального общего образования                           | 32         |
| - на уровне основного общего образования                            | 44         |
| - на уровне среднего общего образования                             | 0          |
| в том числе:  |            |
| - получающих общее образование в очной форме                        | 76         |
| - получающих общее образование в очно-заочной форме                 | 0          |
| - получающих общее образование в заочной форме                      | 0          |
| - получающих общее образование в форме семейного образования        | 0          |
| в том числе дети-инвалиды   | 1          |
| Всего классов   |            |
| - реализующих образовательные программы углубленной подготовки      | 0          |
| - реализующих образовательные программы профильного обучения        | 0          |
| - реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы | 0          |

Таблица 5. Структура контингента

| Структура контингента                             | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
|---|-----------------|----------------|---------------|-------------|
| Количество обучающихся                            | 32              | 44             | 0             | 76          |
| Общее количество классов / количество обучающихся | 4/32            | 5/44           | 0             | 9/76        |
| в том числе:                                      |                 |                |               |             |
| - общеобразовательных                             | 4/32            | 5/44           | 0             | 9/76        |
| Профильных  | 0               | 0              | 0             | 0           |

Таблица 6. Условия комплектования классов

| Условия комплектования | 1-й класс | 5-й класс | 9-й класс |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| по микрорайону:        | 8         | 6         | 11        |
| с. Николаевка          | 3         | 3         | 9         |
| с. Рождественка        | 1         | 3         | 3         |
| с. Кабанкино           | 0         | 0         | 0         |
| с. Биктимирово         | 2         | 0         | 0         |

Таблица 7. Организация внеурочной деятельности

| Кружки, секции, студии и т.п. | Классы (параллели) | Количество учащихся |
|-------------------------------|--------------------|---------------------|
| Подвижные игры                | 1-4                | 31                  |
| Спортивные игры               | 5-6                | 25                  |
| Школа ЮИД                     | 5-6                | 25                  |
| Я- гражданин России           | 1-4                | 31                  |
| Моё Оренбуржье                | 1-4                | 31                  |
| Подвижные игры                | 1-4                | 31                  |
| Вокальный                     | 1-6                | 30                  |
| Танцевальный                  | 1-6                | 30                  |
| Основы финансовой грамотности | 8-9                | 15                  |
| Мой выбор                     | 9                  | 11                  |

**Количество отличников и хорошистов (отдельно) по классам:**

| Класс        | Кол-во хорошистов | Кол-во отличников |
|--------------|-------------------|-------------------|
| 2            | 0                 | 0                 |
| 3            | 5                 | 2                 |
| 4            | 3                 | 2                 |
| 5            | 4                 | 1                 |
| 6            | 3                 | 0                 |
| 7            | 1                 | 0                 |
| 8            | 2                 | 1                 |
| 9            | 2                 | 0                 |
| <b>ИТОГО</b> | <b>6</b>          | <b>20</b>         |

**ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 2 процента по русскому языку и на 8 процентов по математике.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный<br>год | Математика      |          |                 | Русский язык |          |                 |
|----------------|-----------------|----------|-----------------|--------------|----------|-----------------|
|                | Успеваемость    | Качество | Средний<br>балл | Успеваемость | Качество | Средний<br>балл |
| 2018/2019      | 100             | 66       | 4,2             | 100          | 68       | 4,3             |
| 2019/2020      | <i>Отменены</i> |          |                 |              |          |                 |
| 2020/2021      | 100             | 58       | 3,6             | 100          | 66       | 3,9             |

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

| Предмет        | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 8                      | 14       | 20,9         | 100          |
| Биология       | 1                      | 0        | 3,0          | 100          |
| Физика         | 1                      | 0        | 3,0          | 100          |
| География      | 1                      | 100      | 5            | 100          |
| Химия          | 1                      | 0        | 3,0          | 100          |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### **Вывод.**

Вопросы ГИА выпускников 9 класса, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, плане работы по подготовке и проведению ГИА в ОО реализованы в полном объеме.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года. Ознакомление педагогов с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре, педагогических советах, семинарах различного уровня.

Анализ результатов ГИА за 2020-2021 учебный год позволяет сделать вывод об успешной реализации поставленных целей и задач перед педагогами и выпускниками.

Педагогам рекомендовано:

- учесть отмеченные недостатки, предусмотреть их ликвидацию в процессе подготовки к проведению ГИА в 2022году;
- разработать план мероприятий по организации и проведению ГИА выпускников школы с учетом имеющихся проблем;

-при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

### Режим работы ОО.

| Начало занятий  |                               |                                |
|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 смена   | 8.30 ч.                       |                                |
| 2 смена   | нет                           |                                |
| продолжительность урока   | 45 мин                        |                                |
| продолжительность перемен (минимальная)   | 10 минут                      |                                |
| продолжительность перемен (максимальная)  | 20 минут                      |                                |
| Продолжительность учебной недели  |                               |                                |
| 1-4 класс   | 5-ти дневная                  |                                |
| 5-9,11 классы   | 5-ти дневная                  |                                |
| Количество учебных недель   |                               |                                |
| 1 классы  | 33 недели                     |                                |
| 2-11 классы   | 34 недели                     |                                |
| Сменность занятий   |                               |                                |
| 1 смена   | 1-11 классы                   |                                |
| 2 смена   | нет                           |                                |
| Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования |                               |                                |
| Уровень   | Минимальное количество уроков | Максимальное количество уроков |
| Начальное общее образование   | 3                             | 5                              |
| Основное общее образование  | 5                             | 6                              |
| Среднее общее образование   | 6                             | 7                              |

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет:

| Классы  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 11 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч | 21 | 23 | 23 | 23 |    |    |    |    |    |    |
| Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч |    |    |    |    | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 30 |

### Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

### Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые



приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

#### Организация горячего питания учащихся

| Год                    | 2020               |     | 2021               |     |
|------------------------|--------------------|-----|--------------------|-----|
|                        | Кол-во обучающихся | %   | Кол-во обучающихся | %   |
| Охват горячим питанием | 82                 | 100 | 76                 | 100 |

Основным документом, определяющим требования к организации и режиму питания в школе, работе школьного пищеблока, является Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10.

В школе функционирует столовая. Материально-техническая база пищеблока, столовой соответствует санитарным нормам и требованиям. Перспективное 12-тидневное меню разработано для учащихся общеобразовательных школ, согласовано с Роспотребнадзором. Блюда в меню комплектуются с соблюдением требований: вкусовой сочетаемости, разнообразия (неповторяемости по дням), соответствия пищевой ценности нормам по пищевой ценности, соответствия среднедневного продуктового набора натуральным нормам потребления. Блюда для меню взяты из специального набора рецептов, применимых для школьного питания, выходы блюд соответствуют возрасту питающихся.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев, соответствующего современным научным принципам оптимального (здорового) питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. Одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и учащихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса.

Достичь положительных результатов в области организации питания является возможным только при активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

Система организации питания в школе ставит перед собой следующие **задачи**:

- обеспечить учащихся горячим сбалансированным питанием с учётом физиологических норм;
- привить учащимся навыки здорового образа жизни;
- научить культуре, правилам и принципам питания.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание работе по формированию культуры питания, так как состояние здоровья учащихся напрямую связано с этим понятием. Свою задачу учителя видят в том, чтобы не только дать детям глубокие и прочные знания, но и помочь освоить принципы правильного, рационального питания: регулярность, разнообразие, безопасность, удовольствие. Многие вопросы, связанные с правильным питанием, рассматриваются на уроках окружающего мира, ОБЖ, химии, биологии, технологии и т.д.. Вопросы питания включены в тематику классных часов: " Разговор с

правильном питании", " Где живут витамины", " Культура питания" и т.д., родительских собраний.

**Выводы:**

1. Созданная в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.
2. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года.
3. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

**6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.**

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель  |   | Количество<br>во<br>человек      | %   |     |
|---|---|----------------------------------|-----|-----|
| Укомплектованность штата педагогических работников      |   | 14                               | 100 |     |
| Всего педагогических работников (количество человек)    |   | 14                               | 100 |     |
| Образовательный уровень педагогических работников       | с высшим педагогическим образованием          | 14                               | 100 |     |
|   | с высшим непедагогическим образованием        | 0                                | 0   |     |
|   | с незаконченным высшим образованием           | 0                                | 0   |     |
|   | со средним специальным образованием           | 0                                | 0   |     |
| Имеют учёную степень                                    | кандидата наук                                | 0                                | 0   |     |
|   | доктора наук                                  | 0                                | 0   |     |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года |   | 14                               | 100 |     |
| Имеют квалификационную категорию                        | Всего   | 10                               |     |     |
|   | Высшую  | 3                                | 21  |     |
|   | Первую  | 6                                | 50  |     |
|   | Соответствие занимаемой должности             | 0                                | 0   |     |
|   | Не имеют (молодые специалисты)                | 5                                | 30  |     |
| Состав педагогического коллектива по должностям         | Директор                                      | 1                                |     |     |
|   | Заместитель директора по УВР                  | 1                                |     |     |
|   | Заместитель директора по ВР                   | 0                                |     |     |
|   | Заместитель директора по ПГВ                  | 0                                |     |     |
|   | Учитель                                       | 9                                |     |     |
|   | Учителя, работающие на первом уровне обучения | 4                                |     |     |
|   | Образовательный уровень                       | с высшим образованием            | 4   | 100 |
|   |   | Имеют квалификационную категорию | 0   |     |
|   | Имеют квалификационную категорию              | Всего                            | 0   | 0   |
|   |   | Высшую                           | 0   | 0   |
| Первую  |   | 0                                | 0   |     |
| Не имеют  |   | 4                                | 100 |     |
| Учителя, работающие на втором уровне обучения           |   | 8                                |     |     |

|  |  |                       |   |     |
|--|--|-----------------------|---|-----|
|  | Образовательный уровень                        | с высшим образованием | 7 | 100 |
|  | Имеют квалификационную категорию               | Всего                 | 7 | 100 |
|  |  | Высшую                | 0 | 0   |
|  |  | Первую                | 7 | 100 |
|  |  | Не имеют              | 0 | 0   |
|  | Учителя, работающие на третьем уровне обучения |                       | 4 |     |
|  | Образовательный уровень                        | с высшим образованием | 4 | 100 |
|  | Имеют квалификационную категорию               | Всего                 | 4 | 100 |
|  |  | Высшую                | 4 | 100 |
|  |  | Первую                | 0 | 0   |
|  | Социальный педагог                             |                       | 0 |     |
|  | Педагог-психолог                               |                       | 0 |     |
|  | Педагог-организатор                            |                       | 0 |     |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту                  |  |                       | 0 | 0   |
| Количество молодых специалистов                                |  |                       | 1 | 7   |
| Имеют звание «Заслуженный учитель»                             |  |                       | 0 | 0   |
| Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)           |  |                       | 1 | 7   |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания |  |                       | 0 | 0   |

### **Вывод.**

В целом кадровый состав школы за последние 2 года не изменился. Школа располагает достаточно квалифицированными педагогическими кадрами. Вместе с тем следует отметить отсутствие квалифицированных специалистов по музыке, истории, обществознанию, химии и информатике. Не имеют категории-4 педагога, среди них 3- работают в школе менее 2 лет, 1 молодой специалист.

В учреждении разработано положение о повышении квалификации педагогами. Составлен перспективный план прохождения квалификации педагогами.

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также принимают активное участие в семинарах, практикумах и конференциях.

## **7.УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

### **Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

| Показатели   | Показатели ОО |
|--|---------------|
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра          | Да/нет        |
| Наличие медиатеки  | нет           |
| Книжный фонд   | 1988          |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде                        | 48 %          |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации | 2,5%          |
| Количество подписных изданий                                   | 2             |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе         | 6             |

|   |               |
|---|---------------|
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)   | 5             |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении  | 2             |
| Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)  | 100%          |
| Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 100%          |
| Соответствие сайта требованиям  | Соответствует |
| Наличие электронных журналов и дневников  | Имеется       |

#### Библиотечный фонд.

|                          | Всего | % обеспеченности |               |                |
|--------------------------|-------|------------------|---------------|----------------|
|                          |       | I<br>ступень     | II<br>ступень | III<br>ступень |
| Книжный фонд (экз.)      | 1988  | 495              | 1493          | 0              |
| в том числе:             | 973   | 308              | 665           |                |
| учебники                 |       |                  |               |                |
| учебно-метод. литература |       |                  |               |                |
| художественная           | 1015  | 187              | 828           |                |
| подписная                | 2     |                  |               |                |

#### Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

| Параллель | Количество учебников на одного обучающегося | Необходимое количество учебников | Выдано бесплатно | % бесплатно выданных учебников |
|-----------|---|----------------------------------|------------------|--------------------------------|
| 1 класс   | 14  | 14                               | 14               | 100                            |
| 2 класс   | 24  | 24                               | 24               | 100                            |
| 3 класс   | 5   | 13                               | 13               | 100                            |
| 4 класс   | 12  | 12                               | 12               | 100                            |
| 5 класс   | 10  | 16                               | 16               | 100                            |
| 6 класс   | 18  | 18                               | 18               | 100                            |
| 7 класс   | 13  | 17                               | 17               | 100                            |
| 8 класс   | 14  | 19                               | 19               | 100                            |
| 9 класс   | 14  | 14                               | 14               | 100                            |
| 10 класс  | 0   |                                  |                  |                                |
| 11 класс  | 0   |                                  |                  |                                |
| Итого     |   |                                  |                  | 100                            |

Имеющийся в настоящее время уровень библиотечно-информационного обеспечения школы находится на хорошем уровне.

Ведется активная работа по сбору и заполнению базы данных учащихся, учителей и сотрудников школы.

ИКТ активно применяется на уроках и внеклассных мероприятиях практически на всех ступенях обучения.

Создаётся система электронного документооборота. Повысилось качество и количество использования ИКТ технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий.

Имеется кабинет информатики, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам.

Работает локальная сеть, объединяющая между собой все информационное пространство школы. Предоставлен 100% выход в Интернет по выделенной линии, функционирует электронная почта. Имеются периферийные устройства: принтеры, сканер.

Ведется активная работа по обновлению и дополнению школьного сайта.

Увеличилось количество сотрудников, использующих компьютерную технику и Интернет в профессиональной деятельности. Ведется работа в электронном журнале.

**Вывод:**

Информационно-технологическое обеспечение, библиотечно-информационная база соответствуют требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

## **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.**

Оснащенность учебных кабинетов и помещений.

| № п/п | Объекты материально-технической базы | Количество | Процент оснащенности |
|-------|--------------------------------------|------------|----------------------|
| 1     | 2                                    | 4          | 5                    |
| 1.    | Кабинеты начальных классов           | 3          | 70                   |
| 2.    | Кабинет иностранного языка           | 1          | 70                   |
| 3.    | Кабинет физики и ОБЖ                 | 1          | 70                   |
| 4.    | Кабинет биологии и химии             | 1          | 70                   |
| 5.    | Кабинет географии                    | 1          | 70                   |
| 6.    | Кабинет истории                      | 1          | 50                   |
| 7.    | Кабинет информатики                  | 1          | 90                   |
| 8.    | Кабинет обслуживающего труда         | 1          | 80                   |
| 9.    | Кабинет математики                   | 1          | 70                   |
| 10.   | Кабинет русского языка и литературы  | 1          | 70                   |
| 11.   | Кабинет ГПД                          | 1          | 70                   |

**Вывод.**

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы в связи с переходом на ФГОС требует значительного обновления. В школе идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, что послужит информационно-техническому обеспечению образовательного процесса.

## **9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество содержания образовательного процесса

- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- уровень учебных достижений;
- уровень внеучебных достижений;
- правонарушения;
- социализация выпускников школы;
- соответствие запросу родителей и обучающихся.
- наличие и доступность образовательных ресурсов;
- развитие потенциала школы;
- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы.
- безопасность и здоровье;
- кадры;
- информатизация;
- организация образовательного процесса.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

### **Вывод.**

В 2021 году педагогический коллектив школы работал над повышением качества образования и развития личности обучающихся через создание воспитательно-образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации и духовно-нравственному воспитанию, выполняя следующие задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- приведение методического обеспечения в соответствии с требованиями новых документов;
- сосредоточение основных усилий на создание научной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешной сдачи итоговой государственной аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ;
- создание условий для поддержки и сопровождение одаренных детей;
- продолжение работы по обновлению и корректировке нормативной инструктивно-распорядительной базы школы;
- формирование у обучающихся устойчивых познавательных интересов, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника.

## **10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|------------|-------------------|
|-------|------------|-------------------|

|        |   |                      |
|--------|---|----------------------|
| 1.     | Образовательная деятельность  |                      |
| 1.1    | Общая численность учащихся  | 76 человек           |
| 1.2    | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 32 человек           |
| 1.3    | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 44 человек           |
| 1.4    | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 0                    |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 26 человек/<br>34%   |
| 1.6    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 23,8                 |
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 14,3                 |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | -                    |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | -                    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек<br>/0%     |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек<br>/0%     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0                    |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0                    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0                    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0                    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 0                    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 132 человек<br>/44 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 0 человек /<br>0%    |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 0                    |

|        |  |                        |
|--------|--|------------------------|
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 0                      |
| 1.19.3 | Международного уровня  | 0                      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 0                      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 0/0%                   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   | 31 человек/<br>37%     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | 0                      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 14 человек             |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 14 человек<br>/100%    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 14<br>человек<br>/100% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 0                      |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                            | 0                      |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                            | 10 человек<br>/71%     |
| 1.29.1 | Высшая   | 4 человек<br>/27%      |
| 1.29.2 | Первая   | 6 человек<br>33%       |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                        |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 1 человек<br>/0,07%    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 11 человек<br>/79%     |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человек<br>/20%      |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 11 человек<br>/79%     |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или | 11 человек<br>/80%     |



|       |   |                  |
|-------|---|------------------|
|       | иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   |                  |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек /100% |
| 2.    | Инфраструктура  |                  |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 21               |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | 24               |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да               |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | нет              |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | нет              |
| 2.4.2 | С медиатекой  | нет              |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | нет              |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | нет              |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | нет              |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 76 человек /100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 9,7 кв. м        |

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают в основном опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, однако тревожит ситуация с малым количеством молодых специалистов и увеличение доли педагогов предпенсионного возраста.

## 12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме.

| №  | № наименование позиции самообследования                         | Заключение    |
|----|---|---------------|
| 1  | Общие сведения об образовательном учреждении.                   | удовлетворяет |
| 2  | Система управления общеобразовательной организацией             | удовлетворяет |
| 3  | Содержание подготовки обучающихся.                              | удовлетворяет |
| 4  | Качество подготовки обучающихся                                 | удовлетворяет |
| 5  | Организация образовательной деятельности.                       | удовлетворяет |
| 6  | Кадровые условия реализации образовательных программ.           | удовлетворяет |
| 7  | Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение    | удовлетворяет |
| 8  | Материально-техническая база                                    | удовлетворяет |
| 9  | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | удовлетворяет |
| 10 | Анализ показателей деятельности организации.                    | удовлетворяет |

Директор школы:



Надonenко Г.Ф.