

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»
Саракташского района Оренбургской области

Принято
на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждаю
Директор школы:
_____ Г.Ф. Надоненко
Приказ № 75 от 30.08.2024г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информационная справка

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Николаевская средняя общеобразовательная школа» Саракташского района Оренбургской области дошкольная группа функционирует с 1 сентября 2015 года.

Деятельность дошкольной группы осуществляется на основании следующих документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г;
- приказом Министерства просвещения РФ № 236 от 15.05.2020 года «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 08.09.2020г. № 471
- Уставом школы (новая редакция), утвержденным приказом начальника МКУ РОО Саракташского района № 46 от 18.02.2021г от 24.02.2021г.;
- Выпиской из реестра лицензий по состоянию на 20.12.2021г.;
- Образовательной программой дошкольного образования МОБУ «Николаевская СОШ»;

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной группе соответствует санитарно-гигиеническим и требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:

- 1) Социально-коммуникативное развитие: уголки социально-эмоционального развития в группах (сюжетно-ролевые игры «Семья», «Кухня», «Магазин», «Поликлиника»; уголок народного творчества (предметы старины, образцы народных промыслов, мини-музей).
- 2) Познавательное развитие ребёнка: дидактические игры, уголки сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные игры, пазлы).
- 3) Речевое развитие: уголок художественной литературы (книги, предметные и сюжетные картинки);
- 4) Художественно-эстетическое развитие работы: музыкальный зал: музыкальный центр, проектор, экран; уголок театрализованной деятельности (приспособленный): куклы, ширма, декорации; мастерская ручного труда, образцы по изобразительной деятельности, репродукции;
- 5) Физическое развитие: спортивный зал: гимнастические скамейки, шведские стенки, мячи, обручи, флажки, платочки, кубики, скакалки и др. Физкультурно-спортивная площадка на участке (шведская стенка, рукоходы, турник, площадка для спортивных игр).

В дошкольной группе работают воспитатель, исполняющий обязанности музыкального руководителя, младший воспитатель. Воспитатель имеет высшее педагогическое образование, младший воспитатель – основное образование.

Анализ образовательной деятельности дошкольной группы МОБУ «Николаевская СОШ» за 2023– 2024 учебный год

В дошкольной группе функционировали 1 разновозрастная группа в количестве 25 воспитанников в возрасте от двух до семи лет. Режим работы 9 часов при пятидневной рабочей неделе. Группа изолирована от школы. Группа имеет свой участок для прогулок.

Дошкольная группа в своей деятельности обеспечивает достижение следующих целей:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребёнка,
- подготовка детей к обучению в школе,
- организация предметно-развивающей среды и создание условий для физического, нравственного и интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

Коллектив дошкольной группы в течение года уделяет внимание следующим проблемам:

- улучшение материально-технической базы для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми,
- повышение педагогического мастерства воспитателя,
- внедрение и использование новых информационно-коммуникативных технологий.

Приоритетными в работе коллектива дошкольной группы являются следующие направления:

- сохранение и укрепление физического здоровья детей,
- создание условий для внедрения новых технологий и форм работы с детьми.

Образовательный процесс в дошкольной группе строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием занятий. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации занятий: работа в подгруппах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно- исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения с взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. В групповой комнате оборудованы уголки для проведения детского экспериментирования.

Продуктивная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение,

песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество.

Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

Мониторинг развития дошкольников осуществлялся педагогом и педагогом-психологом, основная задача этого вида мониторинга – выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить хорошие результаты выполнения программы. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям.

В начале и в конце учебного года воспитателем была проведена диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада. Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. 75% детей показали высокий и выше среднего уровни готовности к школьному обучению, 25% - средний уровень. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления. Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по всем компонентам готовности.

Выводы: Анализ организации образовательно-воспитательного процесса показал: выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности способствует усвоению программного материала детьми всех возрастов на допустимом уровне.

Анализ качества методической работы

В 2023-2024 учебном году коллектив дошкольной группы МОБУ «Николаевская СОШ» работал над выполнением следующих задач:

1. Развитие познавательных способностей у детей в игровой деятельности.
- Совершенствование системы педагогической работы по нравственно- патриотическому воспитанию.

В рамках решения поставленных задач, согласно годовому плану работы в учебном году были проведены:

1. Педагогический совет: «Приоритетные направления деятельности дошкольной группы в новом учебном году».
2. Педагогический совет: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников».
3. Педагогический совет: «Итоги работы дошкольной группы за 2024-2025 учебный год и перспективы на новый учебный год».

В рамках выполнения поставленных задач были проведены коллективные просмотры внутри дошкольной группы: «Живи, село родное» по патриотическому воспитанию детей, познавательное развитие «Свойство воды - волшебницы». Семинар «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО», участие в вебинаре: «Формирование начал патриотизма и чувства гражданственности у детей дошкольного возраста в условиях семьи» и педагогический совет «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников». Тематический контроль актуального состояния организации работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников показал, что педагоги прикладывают немалые усилия в решении данной проблемы.

Разработан и реализовывался план работы по ознакомлению детей с государственной

символикой. В дошкольной группе организован стенд «Наша Родина-Россия».

Анализ кадрового ресурса

Дошкольная группа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагог отличается творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Образовательный уровень педагогов составляет: высшее педагогическое образование-100%. Стаж работы составляет: от 5 до 10 – 2 человека –100%.

В дошкольной группе созданы такие условия, что все педагог постоянно заинтересован в повышении своего профессионального уровня: проходят курсы повышения квалификации, тематические семинары, активно участвуют в проведении методических объединений, посещают и показывают открытые занятия.

Выводы: Анализ кадрового ресурса показал: в дошкольной группе ведется планомерная работа по повышению квалификации и профессионализма педагога.

Анализ работы с родителями

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги дошкольной группы проводили большую работу по повышению правовой и педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали обще групповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество предусматривает «прозрачность» всего учебно- воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Групповые собрания проводились 4 раза в год., использовались эффективные формы работы с родителями: в группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с

родителями работ. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Результаты анкетирования, проведенные в конце учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Вывод: Вся работа дошкольной группы строилась на установлении партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Вместе с тем остается острой проблема довольно низкой посещаемости воспитанниками. Причины носят социальный характер: большая доля безработных родителей, что приводит к низкому уровню финансовой стабильности семей; низкий образовательный уровень большинства родителей: менее 5 % родителей имеют высшее образование, подавляющее большинство (больше 66%) имеют среднее общее и основное среднее образование.

Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей

Дошкольная группа работает с использованием здоровьесберегающих технологий. Для ее реализации оздоровительной работы в детском саду имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; уличные площадки для развития движения.

Воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с фельдшером Николаевского ФАП, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

Вся работа дошкольной группы пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года дошкольная группа продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

В дошкольной группе созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырёхкратное питание осуществляется в соответствии с нормативными требованиями;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);

- третье занятие физкультуры на улице для детей 5-7 лет.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;

- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;

- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Зимой дети катаются на санках, осваивают скольжение по ледяным дорожкам, с горки. Занятия стараемся проводить разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателем группы в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществлялся индивидуальный подход.

Педагог дошкольной группы много внимания уделял профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

Проанализировав заболеваемость детей за последний год, а также результаты углубленного осмотра детей, пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще всего поступают ослабленные дети.

Вывод: Внедренная в практику работы комплексная система оздоровления позволила улучшить состояние здоровья детей: добиться уменьшения функциональных отклонений, улучшить физическое развитие, снизить процент заболеваемости детей.

Анализ питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов.

Контроль за организацией питания проводился в течение года ответственной за питание по школе.

По результатам проверок можно сделать вывод:

- при закладке продуктов набор продуктов соответствует меню и требованию;
- наличие требуемой документации (санэпиднадзор) имеется и ведется правильно;
- технология приготовления блюд – соблюдается;

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания: позволяет отметить положительный результат в пределах 94% (мясо, рыба, масла сливочное, растительное, молоко, крупа, сахар, хлеб).

Анализ качества материально-технического обеспечения

Летом 2024г. был проведен косметический ремонт, частичный ремонт и покраска оборудования на участках.

В дошкольной группе постоянно приобретается игровой материал, учебные развивающие пособия, канцтовары для образовательной деятельности и самостоятельных занятий с детьми. Развивающая среда пополнилась игровым и дидактическим материалом.

В целом коллектив в 2023 – 2024 учебном году отработал эффективно. Максимальный объем запланированных мероприятий выполнен.

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства в условиях внедрения ФОП ДО.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности.
2. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно, по развитию творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности.

Комплексно – тематическое планирование воспитательно – образовательной работы с детьми.

Развернутое содержание работы	Период	Мероприятия
Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	1 сентября — 11 сентября	Праздник «День знаний».
Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи.	1-14 октября	Выставка детского творчества
Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять тендерные представления формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	15 октября — 1 ноября	Праздник «День Народного единства». Выставка детского творчества.

Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	3-21 февраля	Праздник «23 февраля — день защитника Отечества» Выставка детского творчества
Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять тендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	24 февраля — 6 марта	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.
Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять тендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	24 февраля — 6 марта	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.

Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	9-31 марта	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	1-15 апреля	Праздник «Весна-красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества.
Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	16 апреля — 8 мая	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества.
Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	11-29 мая	Праздник «До свидания, детский сад!»

Педагогические советы

№ п/ п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный

1	Тема «Приоритетные направления деятельности ДГ в новом учебном году» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1.Итоги летней оздоровительной работы. 2. Утверждение режима дня, сетки занятий дошкольной группы, годового плана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.	Август	Зам. директора, воспитатель ДГ
2	Тема: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с реализацией ФОП ДО» Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства. 1. Коммуникативная игра «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФОП дошкольного образования» 2. Доклад «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО» 3. Консультация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста» 4. Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников»	Ноябрь	Зам. директора, воспитатель ДГ
	Тема: «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников. 1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Аналитическая справка по тематическому контролю: «Создание эффективных условий для детско- родительского проектирования и нетрадиционных форм работы» 3. Итоги работы с родителями (на основе анкетирования)	Февраль	Зам. директора Воспитатель ДГ

4	Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее. Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана, наметить перспективы на следующий учебный год. 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. 2. Результаты освоения Федеральной образовательной программы ДО. 3. Анализ готовности детей к обучению в школе. 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 5. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.	Май	Директор школы Зам. директора Воспитатель ДГ
---	--	-----	---

Работа с кадрами.

Административные совещания при директоре

№п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	1. Подготовка и проведение тарификации 2. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса 3. Организация питания. 4. Подготовка и проведение общего родительского собрания	09.2024	директор ответственный за питание
2	1. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. 2. Подготовка и проведение родительских всеобучей. 3. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ.	10.2024	воспитатель
3	1. Организация контрольной деятельности 2. Профилактика травматизма. 3. Подготовка и проведение общего родительского собрания	11.2024	директор, воспитатель

4	1. Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников. 2. Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. 3. Составление и утверждение графика отпусков работников на 2024 г. 4. Результативность контрольной деятельности.	12.2024	воспитатель
5	1. Анализ работы за I полугодие 2022/23 уч. г. 2. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2023 г. 3. Состояние и результативность контрольной деятельности.	01.2025	
6	1. Анализ заболеваемости, посещаемости в ДГ. 2. Подготовка к утренникам 8 Марта, проведение общего родительского собрания, подготовка утренников для выпускников.	02.2025	
7	1. Реализация планов взаимодействия с СОШ. 2. Проведение «Месячника безопасности». Профилактика травматизма. Охрана труда. Трудовая дисциплина. 3. Состояние санитарно-эпидемиологического режима. Выполнение требований СанПиН. Состояние работы по реализации оздоровительной программы.	03.2025	
8	1. Подготовка и проведение недели открытых дверей для родителей, фестиваля семейного творчества. 2. Подготовка к итоговому заседанию Совета педагогов, итоговому общему родительскому собранию. 3. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников к школьному обучению. 4. Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка.	04.2025	

9	1. Подготовка к летней оздоровительной компании. Организация летнего отдыха воспитанников. 2. Организация работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья, прав воспитанников. Профилактика травматизма. 3. Подготовка к ремонту групп, участков, других помещений ДГ. Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений ДГ к новому учебному году. 4. Укрепление материально-технической базы. 5. Анализ работы за 2023/24 учебный год 6. Результативность контрольной деятельности. 7. Финансовая и исполнительская дисциплина. 8. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.	05.2025	
---	---	---------	--

Аттестация педагогических кадров

№п/п	Ф.И.О. педагога	Категория	Сроки
1	Курсы повышения квалификации воспитателями пройдены	-	-

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задачи:

- 1) Оказание методической помощи педагогам ДГ в планировании и организации воспитательно-образовательного процесса
- 2) Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса
- 3) Повышение эффективности образовательного процесса
- 4) Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов ДГ в условиях внедрения ФОП ДО.

	Содержание работы	Месяц	Форма представления (результат)	Ответственный
1	Составление плана научно - методической работы на учебный год	сентябрь	план	зам. директора, воспитатель

2	Определение тематики самообразования педагогов	сентябрь	план	зам. директора, воспитатель
3	Разработка положения о конкурсе чтецов «Дары осени» среди детей. Проведение конкурса.	сентябрь	Положение, фотоотчет	Воспитатель
4	Организация и проведение информационно-практической игры «Общение с родителями»	октябрь	фотовыставка	Воспитатель
5	Изучение состояния проблемы в научно-методической литературе и передовой педагогический опыт, применяемый при укреплении здоровья детей в других ДОУ	декабрь	сообщение	Воспитатель
6	Мониторинг педагогического процесса в дошкольной группе в условиях внедрения ФОП ДО	январь- февраль	буклет	Воспитатель
7	Рассмотрение и утверждение проектов по нравственному воспитанию через формирование патриотических чувств и гражданской принадлежности дошкольников с помощью эффективных образовательных технологий	март	Темы проектов	Воспитатель
8	Семинар-практикум для педагогов «Внедрение проектной деятельности как одной из инновационных форм организации воспитательно - образовательной работы»	март - апрель	семинар	Зам директора, воспитатель
9	Анкетирование педагогов с целью повышения качества методической работы и составления годового плана	апрель	Результаты анкет	Зам директора, воспитатель
10	Анализ эффективности проведенных мероприятий по категориям: - Методическая работа в ДГ - Работа с детьми - Работа с родителями - Методическая работа педагогов по темам самообразования	апрель -май	отчёт	зам. директора
11	Подготовка аналитической справки о научно – методической работе ДГ в 2023-2024 учебном году	май	справка	зам. директора

Контрольно-диагностическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Ответственный
1.	Определение эффективности научно- методической работы по теме: «Организация нравственно-патриотического воспитания в ДГ в условиях реализации ФОП ДО»	Май 2025	Информационная справка о результатах научно-методической работы и динамике уровня профессиональной компетентности педагогов	Руководитель МО

Консультации для педагогов

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Безопасность в дошкольной группе	Сентябрь	директор
2	Самостоятельная деятельность ребенка и место педагога в ней.	Октябрь	Зам. директора
3	Игра в организации образовательной деятельности	Ноябрь	Руководитель МО воспитатель
4	Современный дошкольник: психологические особенности	Декабрь	педагог- психолог
5	Сохранение здоровья ребенка: задачи дошкольной группы и семьи	Январь	Руководитель МО воспитатель
6	Сотрудничество с родителями	Февраль	Руководитель МО воспитатель
7	Книга в жизни дошкольника	Март	Руководитель МО воспитатель
8	Малая Родина: знакомим дошкольника с историей села.	Апрель	Руководитель МО воспитатель
9	Экскурсии: организация и проведение	Май	Руководитель МО воспитатель

Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

	Содержание	Формы предоставления	Месяц	Ответственный
	Роль сказки в социально-личностном развитии детей	Творческий отчёт	Март	Воспитатель

	Театр – как средство формирования связной речи дошкольников	Инсценировка сказки Методическая разработка	Апрель	Воспитатель
	Развитие творческих способностей через восприятие музыки, песню, движение	Творческий отчёт	Май	воспитатель

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Развлекательно-досуговая деятельность детей

	Содержание	Участники	Ответственный
09.2024	Праздник «День Знаний»	Все дети дошкольной группы	Воспитатель
10.2024	Праздник «Здравствуй, осень золотая!»	Все дети дошкольной группы	Воспитатель
11.2024	Концерт, посвященный Дню Матери.	Все дети дошкольной группы	Воспитатель
12.2024	Новогодние утренники. Зимний спортивный праздник.	Все дети Дошкольной группы	Воспитатель
02.2025	Спортивное развлечение «Я, как папа!» Праздник «День Защитника Отечества!»	Все дети дошкольной группы	Воспитатель
03.2025	Театрализованное развлечение «Широкая Масленица» Праздник 8 Марта	Все дети дошкольной группы	Воспитатель
04.2025	Праздник «Весенняя капель» Развлечение «В гостях у птиц»	Все дети дошкольной группы	Воспитатель
05.2025	Праздник «До свидания, детский сад!» Концерт «День Победы»	Все дети дошкольной группы	Воспитатель

Работа с родителями. Общие родительские собрания

1	«Основные направления работы ДГ на новый учебный год»	Сентябрь	Директор, воспитатель
2	«Результаты работы за I полугодие»	Декабрь	Воспитатель
3	Итоговое собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»	Май	Воспитатель
4	Родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Май	Директор, воспитатель

Родительский всеобуч

1 Адаптация детей

План работы с социумом (библиотекой, клубом, школой)

№	Мероприятия	Время проведения	Исполнитель
1.	Праздник осени «Дары осени» Цель: формировать представления детей о празднике, народных традициях, промысловой деятельности.	сентябрь	воспитатель
2.	Оформление выставки «Осенний лес» Цель: формировать представления детей о временах года, особенностях осени. Экскурсия в библиотеку	октябрь	воспитатель библиотекарь
3.	Праздник «День пожилого человека». Цель: формировать представления детей о празднике, выступление на концерте в СДК.	октябрь	Зав.клуб, воспитатель
4.	Праздник «День матери». Цель: формировать представления детей о празднике, выступление на концерте в СДК.	ноябрь	Зав.клуб воспитатель
5.	Праздник «Новый год» Цель: знакомство с русскими народными праздниками, с народными играми, хороводами, праздничными национальными блюдами. Дети получают представление о красоте, доброте, таланте русского народа.	февраль	зав. клубом, воспитатель
6.	Праздник «Мамочка любимая» Цель: формирование у детей качеств : забота о близких, взаимопомощь, выступление на концерте в СДК	март	Воспитатель ,
7	Выпускной бал	май	воспитатель
Взаимодействие со школой			
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и дошкольной группы. Цель: установление делового сотрудничества между педагогами дошкольной группы и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	сентябрь	Воспитатель, завуч, учителя нач.кл.
2	«Круглый стол» Цель: обсуждение разделов программы начальной школы и дошкольной группы. Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы. Цель: подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.	октябрь	заву ч. учителя нач.кл. воспитатель
3	«День открытых дверей» Цель: взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий.	март	учителя воспитатель
4	Семинар «Скоро в школу» Цель: участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара	апрель	воспитатель учителя
5	Съемки и репортажи о жизни детского сада	в течение года. Сайт ОО. Страницы ВК	